



Guía de Estudio

Título a obtener:

**Licenciatura en Ciencias Políticas y
Administración Pública**

Contenido

Presentación	3
Objetivo General	4
Objetivos Específicos	4
Propósito de la evaluación	4
A quién va dirigida la evaluación	5
Examen Teórico de Conocimientos	5
Área a Evaluar	5
Áreas del conocimiento, subáreas y temas de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	5
Área del Conocimiento: 1. Ciencias Políticas	16
Área del Conocimiento: 2. Administración Pública	21
Área del Conocimiento: 3. Políticas Públicas	24
Área del Conocimiento: 4. Economía	27
Área del Conocimiento: 5. Fundamentos Sociales y Jurídicos	29
Escala de Evaluación	34
Cálculo de la Calificación	35
Modalidad de Aplicación	35
Instrucciones para la Presentación	36
Consejos para una Correcta Resolución	36
Reactivos de Opción múltiple	38
Tipos de reactivos	38
Tipo de preguntas	38
Evaluación de Habilidades Prácticas	41
Estructura del Documento del Caso Práctico	41
Defensa Oral del Caso Práctico	47
Calificación Final y Resultados	52
Glosario de Términos Técnicos	54
Sección de Preguntas Frecuentes (FAQ)	54
Orientaciones para la Preparación	56

Presentación

En México, los Acuerdos 286 y 02/04/17 de la SEP establecen el marco para validar, a nivel nacional, los conocimientos adquiridos de manera autodidacta, por experiencia laboral o a través de certificaciones. Este mecanismo permite equiparar esos saberes con un nivel educativo dentro del Sistema Educativo Nacional. En este contexto, Institute For Executive Education Sociedad Civil ofrece la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública a través de un Examen de Conocimientos y Competencias, con fundamento en los mismos acuerdos.

La presente guía de estudio ha sido elaborada para orientar a los sustentantes en el proceso de acreditación y certificación de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública a través del Examen General de Acreditación de Saberes Adquiridos. Su propósito es proporcionar la información esencial para que los sustentantes puedan prepararse adecuadamente y demostrar los conocimientos y habilidades requeridos en el examen.

El examen evalúa diversos ámbitos profesionales dentro de las Ciencias Políticas y la Administración Pública, centrándose en las actividades fundamentales de cada uno. Los temas han sido seleccionados para reflejar los conocimientos y habilidades esenciales para el desempeño eficaz de funciones específicas en la gestión pública y el análisis político.

El proceso de acreditación se basa en la presentación de evidencia suficiente para demostrar que el aspirante posee las competencias necesarias para obtener el título profesional. Este modelo se estructura en dos etapas:

- a) Etapa 1:** Examen Teórico de Conocimientos. Se realiza mediante un examen escrito que evalúa la comprensión teórica de los fundamentos de las Ciencias Políticas y Administración Pública.
- b) Etapa 2:** Evaluación de Habilidades Prácticas. Requiere la elaboración y presentación por escrito de un caso práctico, seguido de una defensa oral ante un jurado experto.

Ambas etapas consideran temas de estudio directamente relacionados con las competencias que los sustentantes deben demostrar para obtener la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública. Estas temáticas se organizan en cinco áreas del conocimiento, a partir de las cuales se han definido sus subáreas y los temas que conforman el Examen Teórico de Conocimientos. En este sentido, se



espera que el sustentante de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública posea los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y destrezas necesarios para analizar, diseñar e implementar políticas públicas, gestionar instituciones gubernamentales y contribuir al fortalecimiento de la democracia, la gobernanza y el bienestar social, manteniendo un alto compromiso ético en su ejercicio profesional.

Objetivo General

Preparar a los aspirantes a la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública para afrontar con éxito las evaluaciones teórica y práctica, ofreciendo una visión general de los contenidos y habilidades a evaluar en el proceso de acreditación, con el propósito de que demuestren eficazmente los conocimientos y habilidades adquiridos, tanto de forma autodidacta como por la experiencia profesional en el ámbito educativo, validando así su competencia a nivel superior.

Objetivos Específicos

Se espera que los sustentantes logren:

- Comprender los temas centrales que serán evaluados en el Examen Teórico de Conocimientos y de Habilidades Prácticas.
- Comprender el formato y la tipología de las preguntas del examen mediante ejemplos representativos, optimizando su estrategia de respuesta.
- Aplicar las recomendaciones esenciales para la presentación del Examen Teórico, maximizando sus posibilidades de éxito.
- Utilizar los recursos bibliográficos fundamentales que servirán como base sólida para su preparación teórica.
- Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas simuladas, demostrando dominio de las habilidades esenciales para el ejercicio profesional.
- Aplicar procedimientos y técnicas clave con precisión y eficiencia, demostrando el desarrollo de habilidades prácticas esenciales para un desempeño competente en el ámbito de las ciencias políticas y la administración pública.

Propósito de la evaluación

La Evaluación General de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública tiene como propósito verificar que los sustentantes demuestren, de manera integral, los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y destrezas necesarios



para analizar, diseñar e implementar políticas públicas, así como gestionar instituciones y procesos gubernamentales. Esta evaluación determina la capacidad para interpretar problemáticas sociales y políticas, proponer soluciones innovadoras y evaluar el impacto de las decisiones públicas, validando tanto el dominio de elementos teóricos y prácticos de la disciplina como la relación de su experiencia con las funciones propias del ejercicio profesional. Todo ello con un alto compromiso ético hacia la democracia, la gobernanza, la transparencia y el bienestar social.

A quién va dirigida la evaluación

El Examen General de Acreditación de Saberes Adquiridos está dirigido a personas mayores de 18 años que buscan el título profesional de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, sin haber cursado o concluido los estudios correspondientes. Esta modalidad, fundamentada en el Acuerdo Secretarial 286 y su modificatorio Acuerdo 02/04/17, está disponible para los siguientes perfiles:

1. Personas que han concluido el bachillerato.
2. Personas que han adquirido conocimientos de manera autodidacta.
3. Profesionales con experiencia laboral relevante en el área.

Examen Teórico de Conocimientos

Área a Evaluar

El siguiente apartado presenta una descripción detallada de los temas que integran cada módulo del examen. Estos temas han sido seleccionados cuidadosamente para reflejar los conocimientos y habilidades fundamentales que se espera posea un egresado de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública al comenzar su trayectoria profesional.

Áreas del conocimiento, subáreas y temas de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.

Área de conocimiento	Subáreas	Temas
1. Ciencias Políticas	Introducción a las Ciencias Políticas	1. Introducción a la Ciencia Política 2. Sociedad Política 3. El Estado 4. Historia de las Ideas Políticas 5. Pensamiento Político del Siglo XVI



		6. Pensamiento Político del Siglo XVII 7. Pensamiento Político del Siglo XVIII 8. Pensamiento Político del Siglo XIX 9. Formas de Gobierno
	Filosofía Política	1. Introducción a la Filosofía Política 2. La República de Platón 3. La política de Aristóteles 4. El príncipe 5. El Leviatán de Thomas Hobbes 6. Liberalismo político de John Locke y David Hume 7. El Contrato Social: Montesquieu y Rousseau 8. El debate contemporáneo de la justicia 9. Ideas contemporáneas de la igualdad
	Teoría Política	1. La teoría política 2. Teorías Normativas 3. Las teorías empírico – analíticas 4. Teoría crítico – dialéctica 5. Modelos sociales y políticos 6. Modelos de integración y orden 7. Modelos de Conflicto 8. Teoría Política Contemporánea
	Regímenes Políticos Comparados	1. Introducción a los regímenes políticos 2. El método comparado como herramienta de análisis 3. Herramienta para el análisis político 4. Análisis político comparado

		5. Breve historia de los sistemas políticos 6. Análisis comparado de regímenes políticos I 7. Análisis comparado de regímenes políticos II 8. Regímenes políticos en el mundo I 9. Regímenes políticos en el mundo II 10. Estudio del proceso de democratización
	Instituciones y Actores Políticos	1. Introducción a los conceptos generales 2. El Estado y sus instituciones 3. Régimen político y régimen de gobierno 4. El sistema político 5. El sistema ejecutivo y el sistema legislativo 6. El sistema judicial 7. El sistema de partidos 8. Instituciones y actores políticos en México
	Sistema Político Mexicano	1. Sistema político mexicano: aspectos centrales 2. La Constitución: base conceptual del sistema político mexicano 3. Los Poderes de la Nación 4. El federalismo 5. Sistema electoral y de partidos 6. Principales reformas al sistema político electoral mexicano 7. El sistema político mexicano 8. Retos y perspectivas del sistema político mexicano. Generalidades de las Sociedades Mercantiles



	Derecho Electoral	1. Introducción al Derecho Electoral 2. Sistemas electorales 3. Sujetos del Derecho Electoral 4. Autoridades en materia electoral: Estructura, atribuciones y principios rectores 5. Proceso Electoral Federal en México 6. Justicia electoral 7. Derechos políticos del ciudadano
	Opinión Pública y Cultura Política	1. Introducción a la opinión pública y cultura política 2. Opinión pública: definición y enfoques teóricos 3. Opinión pública y liderazgo 4. Opinión pública y medios de comunicación 5. Cómo estudiar la opinión pública 6. Opinión pública en México 7. Cultura política 8. Cultura política en México
	Manejo de Crisis Política	1. Introducción al Derecho Electoral 2. El equipo de gestión de crisis. 3. Comunicación y crisis política. 4. Crisis y WEB 2.0: redes sociales 5. Crisis y WEB 2.0: el equipo de manejo en crisis
2.Administración Pública	Introducción a la Administración Pública	1. El concepto de la administración pública 2. La planeación de la evaluación 3. El enfoque burocrático 4. El enfoque de políticas públicas 5. El enfoque de la nueva gestión pública 6. El enfoque de la Gobernanza 7. Los desafíos de la administración pública contemporánea



	Nueva Gestión Pública	1. El modelo anterior a la Nueva Gestión Pública: auge y crisis 2. El cambio de modelo 3. Los conceptos de la Nueva Gestión Pública 4. La Gestión para Resultados (GpR) 5. Presupuesto Basado en Resultados al Presupuesto Cero 6. La Innovación tecnológica en la administración pública 7. Origen y desarrollo de la Nueva Gestión Pública en otros contextos 8. La Nueva Gestión Pública en México 9. La Nueva Gestión Pública en el siglo XXI 10. Gobierno Abierto
	Gestión Pública Local	1. La gestión pública en México 2. Gobierno transparente 3. Gobiernos profesionales 4. Innovación en la Administración pública 5. Liderazgo y toma de decisiones 6. Liderazgo y toma de decisiones 7. Finanzas públicas locales 8. Políticas públicas locales
	Gobernanza	1. Los juicios mercantiles 2. Personalidad de los litigantes 3. Notificaciones y exhortos 4. Términos judiciales 5. Costas 6. Medios preparatorios del juicio 7. Las pruebas 8. Juicio Ejecutivo
	Contabilidad Gubernamental	1. Concepto de la gobernanza



		2. El contexto internacional de la gobernanza 3. Elementos de la gobernanza 4. Instituciones dentro de la gobernanza 5. Tipos de gobernanza por sectores 6. Tipos de gobernanza operativa 7. Enfoques para analizar y ejercer la gobernanza 8. Estudios de caso de la gobernanza
	Evaluación y Auditoría Gubernamental	1. La rendición de cuentas 2. Las cuentas 3. Evaluación de Políticas Públicas 4. Presupuesto público 5. Presupuesto basado en Resultados 6. Auditoría Gubernamental
3. Políticas Públicas	Políticas Públicas	1. El contexto histórico de las políticas públicas 2. Enfoques teóricos de política pública 3. Ciclo de políticas públicas parte 4. Factores determinantes de las políticas públicas 5. Toma de decisiones 6. Buenas prácticas
	Análisis y Diseño de las Políticas Públicas	1. Reforma del Estado 2. Introducción a las políticas públicas 3. Enfoques teóricos para el análisis de políticas públicas 4. Gestación 5. Análisis de políticas públicas 6. Diseño de políticas públicas

	Innovación de las Políticas Públicas	1. Introducción al concepto de innovación en política 2. Innovación en el gobierno 3. Ecosistema de la innovación 4. Los motores de la innovación 5. Emprendimiento en el sector público 6. Estructuras gubernamentales de apoyo en el emprendimiento público 7. Tendencias en innovación 8. La innovación en política pública a nivel internacional
	Implementación de las Políticas Públicas	1. El cambio venidero 2. La implementación de las políticas públicas 3. La implementación 4. Dimensiones para la implementación 5. Dimensiones para la implementación 6. Los enfoques de implementación 7. El Plan de acción
	Análisis de Buenas Prácticas de Políticas Públicas	1. ¿Qué son las políticas públicas? 2. El Ciclo de Políticas Públicas 3. ¿Qué metodología debo aplicar? 4. ¿Qué es una Buena Práctica de Política Pública? 5. La Calidad como herramienta de Buenas Prácticas de Política Pública 6. Eficacia, Eficiencia y Efectividad en las Buenas Prácticas de Política Pública 7. La Satisfacción de Necesidades Ciudadanas

		8. Buenas Prácticas Actuales de Política Pública
4. Economía	Introducción a la Economía	1. La ciencia y la teoría económica 2. Fundamentos de microeconomía 3. Fundamentos de macroeconomía 4. La intervención del Estado en la economía 5. La política macroeconómica 6. La microeconomía y el individuo 7. Análisis de la oferta y la demanda 8. Los Mercados y la Competencia 9. Factores para el crecimiento económico
	Política Económica	1. ¿Qué es la Economía Política? 2. Los mercantilistas 3. Los fisiócratas 4. La economía política clásica 5. Fundamentos del capitalismo 6. El keynesianismo 7. El neoliberalismo 8. El poscapitalismo
	Microeconomía	1. Introducción a la microeconomía 2. Análisis de la demanda 3. Análisis de la oferta 4. El equilibrio de mercado 5. La elasticidad 6. Teoría del consumidor 7. Teoría del productor 8. Análisis de mercados concentrados 9. Análisis de mercados competitivos
	Macroeconomía	1. Fundamentos económicos 2. Medición de la actividad económica 3. El modelo macroeconómico



		4. Desempleo 5. Inflación 6. Mercado de dinero 7. Política económica 8. Recesiones y depresiones
	Finanzas Públicas	1. El sector público y la economía 2. Institucionalidad 3. Hacienda pública 4. Federalismo fiscal 5. Sistema tributario 6. Ingresos públicos 7. Gasto público 8. Un modelo para el análisis del gasto público 9. Presupuestos
5. Fundamentos sociales y Jurídicos	Análisis Político y Prospectiva	1. Análisis Estratégico e institucional 2. Viviendo en una democracia 3. Viviendo en una democracia 4. Metodología para la construcción de escenarios prospectivos 5. El Proceso de construcción de escenarios 6. Análisis político como análisis discursivo
	Derecho Constitucional	1. Concepto General del Derecho Constitucional 2. El constitucionalismo y el Estado Moderno 3. El Derecho Constitucional Mexicano 4. Estructura política de México 5. Garantías individuales y sociales en la Constitución Mexicana
	Teoría del Estado	1. Introducción a la Teoría del Estado 2. Formas de Estado y Gobierno



		3. Origen y desarrollo del Estado 4. Enfoques teóricos 5. Estado democrático 6. Bloque histórico de Antonio Gramsci 7. Separación de poderes y federalismo mexicano. Órdenes de gobierno 8. Desarrollo del Estado en México 9. Ordenamiento global
	Sociología	1. ¿Qué es la Sociología? 2. Teoría sociológica clásica 3. Teoría sociológica moderna 4. Desarrollo del pensamiento social en México y la sociología en el marco de las ciencias sociales 5. Sociedad y población 6. Grupos, persona y familia 7. Valores y Derecho 8. Normas e instituciones jurídicas de la sociedad 9. Influencia social en el proceso de creación normativa
	Sociedad Civil	1. Introducción al concepto de sociedad civil 2. Sociedad Civil 3. Enfoques Críticos de la sociedad civil 4. Evolución de la sociedad civil en México 5. Ciudadanía 6. Ciudadanía y participación ciudadana en México 7. Organizaciones sociales en México 8. Movimientos sociales en México

	Ética y Cultura de la Legalidad	1. Introducción a la ética y la cultura de la legalidad política 2. Antecedentes históricos de la ética y cultura de la legalidad 3. El humanismo, ética ciudadana y cultura de la legalidad 4. Ética, legalidad, cultura y democracia 5. Integridad, Valores y civilidad 6. Cultura de la legalidad en el contexto de los derechos humanos 7. Tipos de Cultura 8. Nuevos paradigmas éticos y legales
	Contexto Socioeconómico de México	1. El nacimiento del Estado Mexicano 2. El Milagro Mexicano (1940-1970) 3. El Desarrollo Compartido y las Crisis de 1970 y 1982 4. La implementación del Modelo Neoliberal 5. Transición Política en México 6. Las Reformas Estructurales de la segunda década del siglo XXI 7. Libertad y Justicia en la República Mexicana del siglo XXI
	Historia Contemporánea de México	1. El nacimiento del Estado Mexicano 2. México revolucionario 3. De los caudillos a las instituciones 4. Consolidación del sistema político mexicano 5. Del modelo asistencial al neoliberal



		6. Primera parte. Crisis política de finales del siglo XX 7. Segunda parte. Crisis política de finales del siglo XX 8. Política a principios del siglo XXI
--	--	--

Área del Conocimiento: 1. Ciencias Políticas

Subárea: Introducción a las Ciencias Políticas

Se espera que el aspirante comprenda los conceptos fundamentales de la Ciencia Política, sus métodos de estudio y su relación con otras disciplinas sociales. Deberá demostrar conocimiento de las principales corrientes teóricas y su aplicación al análisis de los fenómenos políticos, así como de la evolución histórica de la disciplina y sus principales desafíos contemporáneos.

Bibliografía Básica

- Andrade Sánchez, E. (2021). Introducción a la ciencia política. Tirant lo Blanch. España.
- Giraldo, P. C. (2021). Y a la Ciencia Política, ¿debiera importarle algo de todo esto que está pasando? EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad, (21), 215-237.
- Manuel Ignacio Martínez Espinoza (2020). "Cinco sexenios de política social en México" publicado en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Bibliografía Complementaria

- Makhtar Sylla, P. (2023). Ciencias políticas: Introducción a las Ciencias Políticas. Ediciones Nuestro Conocimiento. España.
- Müller, D. (2023). Introducción a las Políticas Públicas: analizado y comentado. Independently published.

Subárea: Filosofía Política

Se espera que el aspirante demuestre comprensión de los problemas fundamentales de la filosofía política, tales como la justicia, la legitimidad, el poder y la libertad. Deberá conocer las principales teorías y autores clásicos y contemporáneos, así como ser capaz de analizar críticamente los fundamentos éticos y normativos de las instituciones y prácticas políticas.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Cajiga, J. (2021). Responsabilidad Social Empresarial: los fundamentos. México. Independently Published.
- Giraldo, P. C. (2021). Y a la Ciencia Política, ¿debiera importarle algo de todo esto que está pasando? EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad, (21), 215-237.
- Varios Autores (2021). Historia De La Filosofía Política. Fondo de Cultura Económica. España.

Bibliografía Complementaria

- Bunge, M. (2019). Filosofía política: Solidaridad, cooperación y Democracia Integral. Editorial Gedisa. España.
- Piñón Gaytán, F. (2023). Filosofía política de la conquista. Grupo Editor Orfila Valentini. México.

Subárea: Teoría Política

Se espera que el aspirante comprenda las diferentes teorías que explican el funcionamiento del poder, el Estado y la sociedad. Deberá conocer las principales corrientes del pensamiento político, desde el liberalismo hasta el socialismo, y su impacto en la configuración de los sistemas políticos modernos. Se busca que sea capaz de aplicar estas teorías al análisis de casos concretos y al debate sobre los problemas políticos contemporáneos.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Giraldo, P. C. (2021). Y a la Ciencia Política, ¿debiera importarle algo de todo esto que está pasando? EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad, (21), 215-237.
- Lukac de Stier, M. (2019). PANORAMA HISTÓRICO DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA LATINOAMERICANA. Límite. Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología, 4 (19), 53-74.
- Rossello, D. (2019). Politizando la Ciencia Política: Paulo Ravecca y el “yo disciplinar” de la ciencia política latinoamericana. Comentario a Paulo Ravecca, The Politics of Political Science: Re-Writing Latin American Experiences. EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad, 388-393.

Bibliografía Complementaria

- Bobbio, N. (2022). Teoría De Las Formas De Gobierno En La Historia Del Pensamiento Político. Fondo de Cultura Económica. México.
- Holland Sabine, G. (2021). Historia De La Teoría Política. Fondo de Cultura Económica. México.

Subárea: Regímenes Políticos Comparados

Se espera que el aspirante demuestre conocimiento de los diferentes tipos de regímenes políticos existentes, sus características distintivas y sus procesos de cambio. Deberá ser capaz de comparar sistemas políticos diversos, identificar sus fortalezas y debilidades, y comprender los factores que influyen en su estabilidad y desempeño.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Acosta, I. y Haro, J. (2022). Modelos de probabilidad e inferencia estadística. Madrid, España. Pirámide.
- Cáceres, J. (2021) Conceptos básicos y ejercicios de estadística para ciencias sociales: Tomo 1 Estadística Descriptiva. Madrid, España. Delta.
- López, W. (2020). Estadística Práctica: Aplicación y Análisis para la toma de decisiones en las empresas. (2a. ed.) México. Independently Published.

Bibliografía Complementaria

- Mainwaring, S., Pérez Liñán, A. (2021). Democracias Y Dictaduras En América Latina. Fondo de Cultura Económica. México.
- Rossello, D. (2019). Politizando la Ciencia Política: Paulo Ravecca y el “yo disciplinar” de la ciencia política latinoamericana. Comentario a Paulo Ravecca, The Politics of Political Science: Re- Writing Latin American Experiences. EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad, 388-393.

Subárea: Instituciones y Actores Políticos

Se espera que el aspirante comprenda el papel de las instituciones políticas, como el parlamento, el ejecutivo y el poder judicial, en el funcionamiento del sistema político. Deberá analizar el comportamiento de los actores políticos, como los partidos políticos, los grupos de interés y los movimientos sociales, y su influencia en la toma de decisiones políticas.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Dalton, R. J., & Weldon, S. (2022). Public images of political parties: A necessary evil?. Oxford University Press. Estados Unidos.
- Leftwich, A. (2022). What is politics?: The activity and its study. John Wiley & Sons. Inglaterra.
- Sartori, G. (2022). Partidos y sistemas de partidos. Alianza Editorial. España.

Bibliografía Complementaria

- Nacif Hernández, B. (2022). Entender la política: lo que la ciencia política nos dice de la política mexicana. Fondo de Cultura Económica. México.
- Reveles Vázquez, F. (2021). Partidos políticos en México. UNAM. México.

Subárea: Sistema Político Mexicano

Se espera que el aspirante demuestre un conocimiento profundo del sistema político mexicano, su historia, sus instituciones y sus actores. Deberá comprender la dinámica del poder político en México, los desafíos de la gobernabilidad y la democracia, y las perspectivas de cambio y reforma política.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Del Palacio, C. (2022). El sistema político mexicano. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Lujambio, A. (2022). El poder compartido: un ensayo sobre la democratización mexicana. Océano. México.
- Meyer, L. (2022). Nuestra tragedia persistente: la democracia autoritaria en México. Debate. México.

Bibliografía Complementaria

- Espino Sánchez, G. (2020). El sistema de partidos políticos mexicano tras las elecciones de 2018. Tirant Humanidades. España.
- Hernández Vicencio, T. (2022). ¿La evolución del presidencialismo mexicano? El Colegio de México. México.

Subárea: Derecho Electoral

Se espera que el aspirante comprenda los principios y normas que regulan el proceso electoral, desde la inscripción de candidatos hasta la resolución de conflictos postelectorales. Deberá conocer las instituciones electorales, sus funciones y responsabilidades, y los mecanismos de control y transparencia electoral. Se busca que sea capaz de analizar críticamente el sistema electoral y proponer mejoras para fortalecer la democracia.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Córdova Vianello, L. (2022). Derecho electoral mexicano. Fondo de Cultura Económica. México.

- Lehoucq, F. (2022). The politics of modern Central America: Civil war, democratization, and underdevelopment. Cambridge University Press. Estados Unidos.
 - Norris, P. (2022). Why elections fail. Cambridge University Press. Inglaterra.
- Bibliografía Complementaria**
- Nohlen, D. (2022). Sistemas electorales del mundo. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. España.
 - Valadés, D. (2021). El derecho electoral mexicano. UNAM. México.).

Subárea: Opinión Pública y Cultura Política

Se espera que el aspirante comprenda los conceptos de opinión pública y cultura política, su formación y su influencia en la vida política. Deberá conocer las técnicas de medición de la opinión pública, los medios de comunicación y su impacto en la agenda pública, y los valores y creencias que sustentan el sistema político.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Loaeza, S., & Prud'homme, J. F. (2022). Los mexicanos ante la política. De la ciudadanía a la cultura cívica. El Colegio de México. México.
- Montero, J. R., Gunther, R., & Torcal, M. (2022). Political Culture in Spain: Still Different?. Routledge. España.
- Norris, P. (2022). Cultural backlash: Trump, Brexit, and the rise of authoritarian populism. Cambridge University Press. Inglaterra.

Bibliografía Complementaria

- González Casanova, P. (2020). La democracia en México. Era. México.
- Reyes Heróles Federico (2021). El liberalismo mexicano en pocas páginas. Fondo de Cultura Económica. México.

Subárea: Manejo de Crisis Política

Se espera que el aspirante comprenda la naturaleza de las crisis políticas, sus causas y sus consecuencias. Deberá conocer las estrategias y técnicas de manejo de crisis, la comunicación política en situaciones de emergencia, y los mecanismos de prevención y resolución de conflictos. Se busca que sea capaz de analizar casos de crisis política y proponer soluciones efectivas.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Barceló Rojas, D. A. (2022). Comunicación política y crisis institucionales. UOC. España.

- Lagunes Toledo, M. A. (2022). Comunicación y gobernabilidad en épocas de crisis. CONEICC. México.
- 't Hart, P. (2022). The handbook of crisis communication. John Wiley & Sons. Estados Unidos.

Bibliografía Complementaria

- Muñoz-Alonso, A. (2020). Comunicación política. Universitat. España.
- Zurita, L. (2021). Comunicación política y fake news en democracias vulnerables. Aula Magna 2.0. Perú.

Área del Conocimiento: 2. Administración Pública

Subárea: Introducción a la Administración Pública

Se espera que el aspirante comprenda los conceptos fundamentales de la Administración Pública, su evolución histórica y su relación con el Estado y la sociedad. Deberá conocer las principales teorías y enfoques de la administración pública, así como los desafíos de la gestión pública en el contexto contemporáneo.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Chiavenato, I. (2019). Introducción a la Teoría General de la Administración. (10a. ed.). México. McGraw-Hill.
- Giraldo, P. C. (2021). Y a la Ciencia Política, ¿debiera importarle algo de todo esto que está pasando? EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad, (21), 215-237.
- Müller, D. (2023). Introducción a las Políticas Públicas: analizado y comentado. Independently published.

Bibliografía Complementaria

- Ainh Mesa Del Olmo, A. (2020). Introducción al análisis de las administraciones públicas. Universidad del País Vasco. España.
- Ramió, C. (2022). Burocracia inteligente. Guía para transformar la administración pública. Catarata. España.

Subárea: Nueva Gestión Pública

Se espera que el aspirante comprenda los principios y fundamentos de la Nueva Gestión Pública (NGP), sus orígenes y su impacto en la modernización de la administración pública. Deberá conocer las herramientas y técnicas de la NGP, tales como la gestión por resultados, la descentralización y la participación ciudadana, y su aplicación en diferentes contextos.

Bibliografía sugerida**Bibliografía Básica**

- Aguilar Villanueva, L. F. (2022). Gobernanza y gestión pública. Fondo de Cultura Económica. México.
- Christensen, T. & Lægreid, P. (2021). Transcending new public management. Routledge. Inglaterra.
- Hughes, O. E. (2022). Public management and administration. Red Globe Press. Inglaterra.

Bibliografía Complementaria

- Barzelay, M. (2022). La nueva gerencia pública. Fondo de Cultura Económica. México.
- Pollitt, C. & Bouckaert, G. (2022). Public management reform: A comparative analysis. Oxford University Press. Inglaterra.

Subárea: Gestión Pública Local

Se espera que el aspirante comprenda los retos y oportunidades de la gestión pública a nivel local, considerando la diversidad de contextos y la necesidad de adaptación a las particularidades de cada territorio. Deberá conocer las funciones y competencias de los gobiernos locales, las fuentes de financiamiento y los mecanismos de coordinación intergubernamental.

Bibliografía sugerida**Bibliografía Básica**

- Arellano, D., & Cabrero, E. (2022). Política pública y nueva gestión pública en los gobiernos locales de México. CIDE. México.
- Farmer, D. J. (2022). Power to the people: The local government handbook. Lulu. com. Estados Unidos.
- Ramió, C., & Salvador, M. (2022). Instituciones y nueva gestión pública en América Latina. CIDE-CLAD. México.

Bibliografía Complementaria

- Brugué, J. M. Q. (2022). Gobierno local y políticas públicas. Ariel. España.
- Méndez, J. L. (2020). Gestión pública local. IEXE Editorial. México.).

Subárea: Gobernanza

Se espera que el aspirante comprenda el concepto de gobernanza, sus dimensiones y sus implicaciones para la gestión pública. Deberá conocer los diferentes modelos de gobernanza, la participación de los actores sociales en la toma de decisiones, y los mecanismos de rendición de cuentas y transparencia.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Castells, M. (2022). Ruptura: La crisis de la democracia liberal. Alianza Editorial. España.
- Peters, B. G., & Pierre, J. (2022). Comparative governance: Rediscovering the functional dimension of governing. Cambridge University Press. Inglaterra.
- Salazar Ugarte, P. (2022). El nuevo constitucionalismo democrático en América Latina. UNAM. México.

Bibliografía Complementaria

- Le Galès, P. (2020). Sociología de la gobernanza. Universidad Externado de Colombia. Colombia.
- Prats Català, J. (2022). Gobernanza democrática para el desarrollo humano: Marco conceptual y analítico. Instituciones y Desarrollo. España.

Subárea: Contabilidad Gubernamental

Se espera que el aspirante comprenda los principios y normas de la contabilidad gubernamental, su importancia para la gestión financiera del sector público y la transparencia en el uso de los recursos. Deberá conocer los sistemas de información contable, los procesos de registro y control de las operaciones financieras, y la elaboración de los estados financieros gubernamentales.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Krugman, P. R., & Wells, R. (2022). Microeconomics. Worth Publishers. Estados Unidos.
- Mankiw, N. G. (2021). Principles of microeconomics. Cengage Learning. Estados Unidos.
- Varian, H. R. (2022). Intermediate microeconomics: A modern approach. WW Norton & Company. Estados Unidos.

Bibliografía Complementaria

- Parkin, M. (2022). Microeconomía. Pearson Educación. México.
- Stiglitz, J. E. (2022). Principios de microeconomía. Antoni Bosch Editor. España.

Subárea: Evaluación y Auditoría Gubernamental

Se espera que el aspirante comprenda la importancia de la evaluación y la auditoría para mejorar la eficiencia, la eficacia y la transparencia de la gestión pública. Deberá conocer los diferentes tipos de evaluación y auditoría, sus metodologías y sus



instrumentos, así como los mecanismos de seguimiento y control de las recomendaciones.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Ballart, X., & Riba, C. (2022). Evaluación de políticas públicas. Tecnos. España.
- Barzelay, M. (2020). Guía práctica para la evaluación de políticas públicas: un enfoque integral y participativo para el fortalecimiento democrático. CEPAL. Chile.
- García López, R., & García Moreno, M. (2022). La evaluación de las políticas públicas en México. El Colegio de México. México.

Bibliografía Complementaria

- Arellano Gault, D. (2020). Gestión para resultados y la evaluación en México: avances y desafíos. CIDE. México.
- Ibarra Sánchez, L. (2022). Auditoría gubernamental. Grupo Editorial Patria.

Área del Conocimiento: 3. Políticas Públicas

Subárea: Políticas Públicas

Se espera que el aspirante comprenda los conceptos fundamentales de las políticas públicas, su ciclo de vida y su relación con el sistema político y social. Deberá conocer las diferentes teorías y enfoques del análisis de políticas públicas, así como los factores que influyen en su formulación, implementación y evaluación.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Aguilar Villanueva, L. F. (2022). Estudio introductorio. En La hechura de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa. México.
- Cairney, P. (2022). Understanding public policy: theories and issues. Red Globe Press. Inglaterra.
- Roth Deubel, A. N. (2022). Políticas públicas. Formulación, implementación y evaluación. Aurora. Colombia.

Bibliografía Complementaria

- Cortazar, J. C. (2020). Políticas públicas: Formulación, implementación, evaluación. Universidad Católica de Chile. Chile.
- Subirats, J. (2022). Análisis y gestión de políticas públicas. Ariel. España.

Subárea: Análisis y Diseño de Políticas Públicas

Se espera que el aspirante demuestre la capacidad de analizar problemas públicos complejos y diseñar soluciones innovadoras a través de políticas públicas. Deberá conocer las diferentes herramientas y técnicas de análisis de políticas, tales como el análisis costo-beneficio, el análisis de riesgo y la modelización de escenarios, y su aplicación en la formulación de políticas efectivas.

Bibliografía sugerida**Bibliografía Básica**

- Aguilar Villanueva, L. F. (2022). La hechura de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa. México.
- Bardach, E., & Patashnik, E. M. (2022). A practical guide for policy analysis: The eightfold path to more effective problem solving. CQ Press. Estados Unidos.
- Howlett, M. (2022). Designing public policies: Principles and instruments. Routledge. Inglaterra.

Bibliografía Complementaria

- Nizigiyimana, N. (2020). Políticas públicas. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Roth Deubel, A. N. (2022). Políticas públicas. Formulación, implementación y evaluación. Aurora. Colombia.

Subárea: Innovación de Políticas Públicas

Se espera que el aspirante comprenda la importancia de la innovación en el diseño e implementación de políticas públicas para abordar desafíos complejos y cambiantes. Deberá conocer los diferentes tipos de innovación, los procesos de creatividad y diseño, y los mecanismos para fomentar la experimentación y el aprendizaje en el sector público.

Bibliografía sugerida**Bibliografía Básica**

- Mergel, I. (2022). Digital service teams in government. Oxford University Press. Estados Unidos.
- Mulgan, G., & Albury, D. (2022). Innovation in the public sector. Macmillan International Higher Education. Inglaterra.
- Peters, B. G., & Zittoun, P. (2022). Contemporary approaches to public policy: Theories, controversies and perspectives. Springer Nature. Inglaterra.

Bibliografía Complementaria

- Criado, I. (2022). Innovación pública abierta en Iberoamérica. INAP. España.



- Guerrero, O. A. (2022). Innovación pública en América Latina. CIDE. México.

Subárea: Implementación de Políticas Públicas

Se espera que el aspirante comprenda los desafíos y complejidades de la implementación de políticas públicas, los factores que influyen en su éxito o fracaso, y las estrategias para lograr una implementación efectiva. Deberá conocer los diferentes modelos de implementación, la importancia de la coordinación interinstitucional y la participación de los actores sociales, y los mecanismos para monitorear y evaluar el progreso de las políticas.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Aguilar Villanueva, L. F. (2022). Gobernanza: El nuevo proceso de gobernar. Fundación Mexicana de Estudios Políticos y Administrativos. México.
- O'Toole, L. J. (2022). American intergovernmental relations: Foundations, perspectives, and issues. CQ Press. Estados Unidos.
- Roth Deubel, A. N. (2022). Políticas públicas. Formulación, implementación y evaluación. Aurora. Colombia.

Bibliografía Complementaria

- Pressman, J. L., & Wildavsky, A. B. (2022). Implementation: How great expectations in Washington are dashed in Oakland. University of California Press. Estados Unidos.
- Subirats, J., & Gomà, R. (2020). Políticas públicas e innovación social en las ciudades. Icaria Editorial. España.

Subárea: Análisis de Buenas Prácticas de Políticas Públicas

Se espera que el aspirante desarrolle la capacidad de identificar, analizar y transferir buenas prácticas de políticas públicas que hayan demostrado ser efectivas en diferentes contextos. Deberá conocer los criterios para definir una buena práctica, los métodos para documentar y evaluar su impacto, y los mecanismos para facilitar su adaptación e implementación en otros lugares.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Aguilar, L. F. (2022). Gobernanza: El nuevo proceso de gobernar. Fundación Mexicana de Estudios Políticos y Administrativos. México.
- Morales Castillo, J. A. (2021). Análisis y evaluación de políticas públicas. Porrúa. México.

- Sanderson, I. (2022). Evidence-based policymaking: The practical challenges. Oxford University Press. Inglaterra.

Bibliografía Complementaria

- Criado, I. (2020). Innovación y servicios públicos: Estrategias de diseño y dirección de proyectos. Tirant Humanidades. España.
- Roth Deubel, A. N. (2022). Políticas públicas. Formulación, implementación y evaluación. Aurora. Colombia.

Área del Conocimiento: 4. Economía

Subárea: Introducción a la Economía

Se espera que el aspirante comprenda los principios básicos de la ciencia económica, sus conceptos fundamentales y su relación con otras disciplinas sociales. Deberá conocer los problemas económicos básicos, los sistemas económicos y los mecanismos de mercado, así como los principales indicadores económicos y su interpretación.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Banxico. (2021). Glosario. Banco de México.
- Cervera, O.; Gómez, P.; Pérez, C. y Romero, D. (2020) Contabilidad Básica. (2a. ed.) Madrid, España. Ediciones Pirámide.
- Fowler, E. (2019) Contabilidad Básica. (6a. ed.) Argentina. La Ley.

Bibliografía Complementaria

- Ramos Espinosa, I. (2019). Introducción A La Teoría Económica. Porrúa. México.
- Rodríguez Sánchez, A.M (2021). Introducción a la Economía. Patria Educación. México.

Subárea: Economía Política

Se espera que el aspirante comprenda la interrelación entre la economía y la política, analizando cómo el poder político influye en la economía y cómo los factores económicos condicionan las decisiones políticas. Deberá conocer las diferentes escuelas de pensamiento económico político, sus enfoques teóricos y su aplicación al análisis de problemas económicos y sociales.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Banxico. (2021). Glosario. Banco de México.

- Chiavenato, I. (2022). Comportamiento organizacional: la dinámica del éxito en las organizaciones. (4a. ed.). México, D.F. McGraw-Hill.
- Fermín, L. (2019). Liderazgo y comportamiento organizacional. ALFAOMEGA ESAN.

Bibliografía Complementaria

- Varios Autores (2021). Historia De La Filosofía Política. Fondo de Cultura Económica. México.
- White, L.H. (2022). El Choque de Ideas Económicas. Antoni Bosch Editor. España.

Subárea: Microeconomía

Se espera que el aspirante comprenda el comportamiento de los agentes económicos individuales, tales como los consumidores, las empresas y los mercados. Deberá conocer las teorías de la demanda, la oferta, la producción, los costos y la competencia, así como su aplicación al análisis de la asignación de recursos y la eficiencia económica.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Krugman, P. R., & Wells, R. (2022). Microeconomics. Worth Publishers. Estados Unidos.
- Mankiw, N. G. (2021). Principles of microeconomics. Cengage Learning. Estados Unidos.
- Varian, H. R. (2022). Intermediate microeconomics: A modern approach. WW Norton Company. Estados Unidos.

Bibliografía Complementaria

- Parkin, M. (2022). Microeconomía. Pearson Educación. México.
- Stiglitz, J. E. (2022). Principios de microeconomía. Antoni Bosch Editor. España.

Subárea: Macroeconomía

Se espera que el aspirante comprenda el funcionamiento de la economía en su conjunto, analizando las variables agregadas tales como el producto interno bruto, la inflación, el desempleo y el tipo de cambio. Deberá conocer las teorías macroeconómicas, las políticas fiscales y monetarias, y su impacto en el crecimiento económico, la estabilidad y la distribución del ingreso.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Blanchard, O. (2022). Macroeconomics. Pearson. Estados Unidos.
- Carbaugh, R. (2022). Economía internacional. Cengage Learning Editores. México.
- Gordon, R. J. (2022). Macroeconomics. Pearson. Estados Unidos.

Bibliografía Complementaria

- Krugman, P., & Wells, R. (2022). Introducción a la economía: macroeconomía. Reverté. España.
- Stiglitz, J. E. (2020). Principios de macroeconomía. Antoni Bosch Editor. España.

Subárea: Finanzas Públicas

Se espera que el aspirante comprenda el papel del Estado en la economía, analizando las funciones del gasto público, los ingresos públicos, el presupuesto público y la deuda pública. Deberá conocer los principios de la hacienda pública, los sistemas tributarios, la gestión financiera del sector público y su impacto en la equidad, la eficiencia y la estabilidad económica.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Astudillo Moya, M. (2022). Presupuesto público y finanzas públicas en América Latina. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Barr, N. (2022). Economics of the welfare state. Oxford University Press. Inglaterra.
- Stiglitz, J. E., & Rosengard, J. K. (2022). Economics of the Public Sector: Fifth International Student Edition. W.W. Norton & Company. Estados Unidos.

Bibliografía Complementaria

- Albi Ibáñez, E. (2022). Economía pública II. Ariel. España.
- Guerrero, J. P. (2020). Finanzas públicas. Grupo Editorial Patria. México.

Área del Conocimiento: 5. Fundamentos Sociales y Jurídicos

Subárea: Análisis Político y Prospectiva

Se espera que el aspirante desarrolle la capacidad de analizar la realidad política, identificando tendencias, patrones y factores clave que influyen en el curso de los acontecimientos. Deberá conocer las diferentes metodologías y herramientas de análisis político, así como las técnicas de prospectiva y planificación estratégica, para anticipar escenarios futuros y tomar decisiones informadas.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Bremmer, I. (2022). The Power of Crisis: How Three Threats - And Our Response - Will Change the World. Simon & Schuster. Estados Unidos.
- Martínez Hernández, F. (2022). Prospectiva estratégica en Iberoamérica: conceptos, metodologías y casos. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Miklos, T. y Arroyo, M. (2020). Prospectiva y política: Múltiples territorios de futuro. Siglo XXI editores. México.

Bibliografía Complementaria

- Baena Paz, G. (2022). Prospectiva política. Cómo construir futuros alternativos. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Morlino, L. (2021). Análisis prospectivo y democracia. Ril editores. Chile.

Subárea: Derecho Constitucional

Se espera que el aspirante demuestre un conocimiento profundo del Derecho Constitucional, sus principios fundamentales y su aplicación en el sistema jurídico mexicano. Deberá comprender la estructura y funcionamiento del Estado, los derechos fundamentales, los mecanismos de control constitucional y los procesos de reforma constitucional.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Giraldo, P. C. (2021). Y a la Ciencia Política, ¿debiera importarle algo de todo esto que está pasando? EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad, (21), 215-237.
- Carbonell, M. (2023). Curso básico de Derecho Constitucional. Centro Carbonell. México.
- Caballero González, E.S. (2023). Curso básico de Derecho Procesal Constitucional. Centro Carbonell. México.

Bibliografía Complementaria

- Banxico. (2021). Glosario. Banco de México. Disponible en: <http://www.banxico.org.mx/divulgacion/glosario/glosario.html>
- Rossello, D. (2019). Politizando la Ciencia Política: Paulo Ravecca y el “yo disciplinar” de la ciencia política latinoamericana. Comentario a Paulo Ravecca, The Politics of Political Science: Re-Writing Latin American Experiences. EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad, 388-393.

Subárea: Teoría del Estado

Se espera que el aspirante comprenda las diferentes teorías sobre el origen, la naturaleza y las funciones del Estado, así como su evolución histórica y su relación con la sociedad civil. Deberá conocer las principales formas de Estado, los sistemas políticos, y los desafíos de la legitimidad y la gobernabilidad en el mundo contemporáneo.

Bibliografía sugerida**Bibliografía Básica**

- Del Águila, R. (2021). Teoría del Estado I. Tirant Humanidades. España.
- Fix-Fierro, H. (2022). Los derechos humanos y el estado de derecho. UNAM. México.
- Heywood, A. (2022). Political theory: An introduction. Macmillan International Higher Education. Inglaterra.

Bibliografía Complementaria

- González Ricoy, I. (2022). Legitimidad democrática: La tesis de la justificación pública. UNAM. México.
- Valadés, D. (2022). Teoría constitucional y gobierno en América Latina. UNAM. México.

Subárea: Sociología

Se espera que el aspirante comprenda los conceptos básicos de la sociología, sus métodos de investigación y su aplicación al análisis de los fenómenos sociales. Deberá conocer las principales teorías sociológicas, las estructuras sociales, los procesos de cambio social y los problemas sociales contemporáneos.

Bibliografía sugerida**Bibliografía Básica**

- Bauman, Z. (2020). La globalización. Consecuencias humanas. Fondo de Cultura Económica. México.
- Bourdieu, P. (2023). El sentido social del gusto: Elementos para una sociología de la cultura. Siglo XXI Editores. México.
- Sutton, P.W., Giddens, A. (2020). Sociología. Alianza Editorial. España.

Bibliografía Complementaria

- Simmel, G. (2019). Cuestiones fundamentales de sociología. Gedisa. México.
- Varios autores (2020). El libro de la sociología. Dk Pub. Reino Unido.

Subárea: Sociedad Civil

Se espera que el aspirante comprenda el concepto de sociedad civil, su papel en la vida pública y su relación con el Estado y el mercado. Deberá conocer las diferentes formas de organización de la sociedad civil, los movimientos sociales, las organizaciones no gubernamentales, y su contribución a la democracia, el desarrollo social y la protección de los derechos humanos.

Bibliografía sugerida**Bibliografía Básica**

- De Piero, S. (2022). Organizaciones de la sociedad civil: Tensiones de una agenda en disputa. CLACSO. Argentina.
- Edwards, M. (2022). Civil society. John Wiley & Sons. Inglaterra.
- Olvera, A. (Ed.). (2022). Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: México. Universidad Veracruzana. México.

Bibliografía Complementaria

- Espinosa, A. (2021). Participación ciudadana y gobiernos locales. IEXE Editorial. México.
- Fowler, A. (2022). Nonprofit management: The role of the executive director. Business Expert Press. Estados Unidos.

Subárea: Ética y Cultura de la Legalidad

Se espera que el aspirante comprenda los principios éticos que deben guiar la conducta de los servidores públicos, así como la importancia de la cultura de la legalidad para el buen funcionamiento del Estado y la convivencia social. Deberá conocer los códigos de ética, los mecanismos de prevención y combate a la corrupción, y las estrategias para promover una cultura de respeto a la ley y los derechos humanos.

Bibliografía sugerida**Bibliografía Básica**

- Escalante Gonzalbo, F. (2022). La trampa de la legalidad. El Colegio de México. México
- Olvera García, J. C. (2021). Ética pública y buen gobierno. Fundamentos y propuestas para el fortalecimiento de la integridad. Tirant Humanidades. México.
- Nye, J. S. (2022). Do Morals Matter?: Presidents and Foreign Policy from FDR to Trump. Oxford University Press. Estados Unidos.

Bibliografía Complementaria

- Conde Gutiérrez del Álamo, F. (2020). La corrupción política. Síntesis. España.
- Camps, V. (2022). Virtudes públicas. Ariel. España.

Subárea: Contexto Socioeconómico de México

Se espera que el aspirante comprenda la estructura y dinámica de la economía mexicana, así como los principales indicadores socioeconómicos y su evolución histórica. Deberá conocer los desafíos del desarrollo económico y social en México, tales como la pobreza, la desigualdad, la informalidad y la vulnerabilidad social, y las políticas públicas para abordarlos.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Ríos, V. (2021). No Es Normal: El Juego Oculto que Alimenta la Desigualdad Mexicana y Cómo Cambiarlo. Penguin Random House Grupo Editorial. México.
- Rossello, D. (2019). Politizando la Ciencia Política: Paulo Ravecca y el “yo disciplinar” de la ciencia política latinoamericana. Comentario a Paulo Ravecca, The Politics of Political Science: Re-Writing Latin American Experiences. EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad, 388-393.
- Schettino, M. (2022). México en el precipicio. Paidós. México.

Bibliografía Complementaria

- Beltrán, G.M. (2023). Manual básico de finanzas personales. Independently published.
- Schettino, M. (2019). Estructura Socioeconómica de México. Pearson. México.

Subárea: Historia Contemporánea de México

Se espera que el aspirante demuestre un conocimiento profundo de la historia contemporánea de México, desde la Revolución Mexicana hasta la actualidad. Deberá comprender los procesos políticos, económicos, sociales y culturales que han moldeado el país, así como los desafíos y oportunidades que enfrenta México en el siglo XXI.

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

- Garciadiego, J. (2022). La Revolución mexicana: crónica, actores, significado. El Colegio de México. México.
- Hernández Chávez, A. (2022). Historia de México II. Pearson Educación. México.
- Illades, C., & Rodríguez Kuri, A. (2022). Historia política de México: 1914-2000. El Colegio de México. México.

Bibliografía Complementaria

- Camacho, S. (2021). Historia general de México. COLMEX. México.
- Wobeser, G. V. (2022). Historia de México. Fondo de Cultura Económica.

Escala de Evaluación

El Examen Teórico de Conocimientos será evaluado mediante la siguiente rúbrica, que establece parámetros objetivos para determinar el nivel de dominio de los contenidos fundamentales de la licenciatura. Esta evaluación comprende 250 reactivos de opción múltiple, cada uno con valor de 0.4 puntos, para una calificación máxima de 100 puntos. La tabla presentada a continuación detalla los distintos rangos de puntuación, el número de reactivos correctos correspondiente a cada rango, y el nivel de desempeño alcanzado, brindando una interpretación clara del grado de conocimientos demostrado por el sustentante en cada caso.

A continuación, se presenta la rúbrica detallada que se utilizará para la Evaluación del Examen Teórico de Conocimientos:

Rango de Puntuación	Reactivos Correctos	Nivel de Desempeño	Interpretación
90-100	225-250	Aprobatorio	Dominio sobresaliente de los conocimientos teóricos fundamentales
80-89	200-224	Aprobatorio	Buen dominio de los conocimientos teóricos fundamentales
70-79	175-199	Aprobatorio	Dominio aceptable de los conocimientos teóricos fundamentales
60-69	150-174	Aprobatorio	Dominio básico de los conocimientos teóricos fundamentales
0-59	0-149	No Aprobatorio	Dominio insuficiente de los conocimientos teóricos fundamentales

Cálculo de la Calificación

La calificación se obtiene mediante la siguiente fórmula: $\text{Calificación} = \text{Número de reactivos correctos} \times 0.4$

Redondeo

Para el redondeo de calificaciones con decimales en todas las evaluaciones, se aplicará el siguiente criterio:

- Decimales iguales o mayores a 0.5 se redondearán al entero superior
- Decimales menores a 0.5 se redondearán al entero inferior

Excepción: En caso de calificación no aprobatoria, el 5.9 no se redondeará a 6, manteniéndose como no aprobatoria.

Ejemplo Práctico

Datos del examen:

- Reactivos contestados correctamente: 187
- Valor de cada reactivo: 0.4 puntos
- Cálculo: $187 \times 0.4 = 74.8$ puntos (redondeado a 75 puntos)

Interpretación: Dominio aceptable de los conocimientos teóricos fundamentales

Modalidad de Aplicación

Formato: Presencial, en las instalaciones designadas por la institución evaluadora.

Protocolo de Aplicación:

- 1. Registro (20 minutos):**
 - Verificación de identidad del sustentante
 - Comprobación de documentos (pase de examen e identificación oficial)
 - Asignación de lugar para la evaluación
- 2. Primera Sección (2 horas 30 minutos):**
 - Aplicación de la primera parte del examen
 - Periodo de descanso para los sustentantes
- 3. Segunda Sección (2 horas 30 minutos):**
 - Aplicación de la segunda parte del examen
- 4. Cierre (10 minutos):**
 - Entrega de materiales

- Verificación de la recepción completa del examen

Instrucciones para la Presentación

Para asegurar una presentación exitosa al Examen Teórico de Conocimientos, el sustentante deberá seguir las siguientes instrucciones:

Registro: Al llegar al recinto el día del examen, diríjase a la Mesa de Registro para confirmar su asistencia. Verifique que su nombre esté correctamente escrito en la lista de asistencia y firme en el espacio correspondiente.

Identificación: Para acceder al examen, presente su Pase de Examen, que debe incluir el Número de Folio de Registro, junto con una identificación oficial vigente con fotografía (INE, Pasaporte o Cartilla Militar). Una vez verificados, los documentos le serán devueltos. La falta de cualquiera de estos documentos impedirá su participación en la evaluación.

Ubicación: Tras completar el registro, se le indicará el lugar asignado para presentar el examen.

Indicaciones del Evaluador: Preste especial atención a las indicaciones proporcionadas por el evaluador. Este informará sobre el inicio y la duración del examen, así como otros aspectos relevantes que deben ser considerados.

Material Permitido: Únicamente se permitirá el ingreso con lapicero de tinta azul o negra y corrector. Cualquier otro material, incluyendo calculadoras, dispositivos electrónicos o apuntes, estará estrictamente prohibido.

Consejos para una Correcta Resolución

Para optimizar su desempeño durante el Examen Teórico de Conocimientos, considere los siguientes consejos:

Verificación del Cuadernillo: Antes de iniciar el examen, asegúrese de que el cuadernillo de preguntas esté completo y no presente errores de impresión. Si detecta algún problema, notifíquelo al aplicador para que le proporcione un nuevo ejemplar.

Lectura Atenta de Instrucciones: Lea atentamente todas las instrucciones proporcionadas al inicio del examen. En caso de dudas, consulte al evaluador antes de comenzar. Procure responder todas las preguntas del examen. Si alguna le resulta particularmente difícil, avance a las siguientes y, si le sobra tiempo al final, regrese a ellas para revisarlas.

Datos Personales Correctos: Complete sus datos personales de manera correcta y legible en la hoja de respuestas. Escriba su nombre completo, iniciando con su primer apellido, y anote el Número de Folio de Registro que aparece en su Pase de Examen.

Lectura Detenida de Preguntas: Lea cada pregunta con detenimiento antes de seleccionar su respuesta. Asegúrese de comprender completamente lo que se le está preguntando antes de elegir la opción que considere correcta.

Selección de una Única Opción: Recuerde que cada pregunta cuenta con cuatro opciones (A, B, C y D), de las cuales solo una es correcta. En las preguntas de verdadero o falso, únicamente una opción (verdadero o falso) es válida. Marque solo una opción por pregunta. En caso de seleccionar más de una opción, la respuesta será considerada incorrecta.

Cuidado de las Hojas del Examen: Evite doblar, dañar o realizar marcas innecesarias en las hojas del examen. Manipule el material con cuidado para evitar errores en la lectura de sus respuestas.

Administración del Tiempo: Administre su tiempo de manera eficiente.

Seguir estas instrucciones cuidadosamente es fundamental para asegurar una experiencia de examen fluida y exitosa.

Vigencia: Los resultados aprobatorios del Examen Teórico de Conocimientos tienen una vigencia de un año a partir de la fecha de aplicación. Durante este periodo, el sustentante puede presentar la segunda etapa del proceso (Evaluación de Habilidades Prácticas).

Si el sustentante no aprueba el examen, podrá presentarlo nuevamente después de seis meses, conforme a las fechas establecidas en las convocatorias oficiales.

Reactivos de Opción múltiple

El Examen Teórico de Conocimientos se construye mediante reactivos de opción múltiple y preguntas de verdadero y falso, elegidos por su confiabilidad y versatilidad.

Tipos de reactivos

1. Reactivos de opción múltiple:

- **Base del reactivo:** Es el estímulo en forma de pregunta o planteamiento al cual debe responder el sustentante.
- **Opciones de respuesta:** Se presentan de dos a cuatro opciones, de las cuales se elige una como respuesta correcta.
- **Respuesta correcta:** Opción que responde correctamente a la base del reactivo.
- **Distractores:** Son opciones incorrectas pero admisibles, estructuradas dentro de un mismo campo semántico, que permiten evaluar si el sustentante puede diferenciar la respuesta correcta.

2. Reactivos de verdadero y falso:

- **Base del reactivo:** Se presenta un enunciado afirmativo o negativo relacionado con un concepto, principio o hecho.
- **Opciones de respuesta:** Se ofrecen únicamente dos alternativas: "Verdadero" o "Falso".

Tipo de preguntas

A continuación, encontrará ejemplos de los reactivos del examen.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones se refiere a la capacidad de influir, comunicar y motivar a entes para que alcancen y divulguen sus fines?

- a. Poder
- b. Autoridad
- c. Liderazgo
- d. Democracia

Retroalimentación: El liderazgo implica la capacidad de influir, comunicar y motivar a individuos o grupos para que alcancen sus objetivos y los difundan. A diferencia del poder y la autoridad, el liderazgo se basa en la inspiración y la persuasión.

2. ¿Cuál es un ejemplo de mecanismo de democracia directa?

- a. Pertenencia a un partido político
- b. Revocación de mandato

- c. Elegibilidad para votar
- d. Participación en elecciones

Retroalimentación: La revocación de mandato es un mecanismo de democracia directa porque permite a los ciudadanos decidir si un funcionario electo debe continuar en su cargo antes de que termine su periodo.

3. ¿Cuál es la ley en México que establece los criterios tributarios y los alcances del gasto público?

- a. Ley de Coordinación Agraria
- b. Ley de Coordinación Ambiental
- c. Ley de Coordinación Fiscal
- d. Ley de Coordinación Portuaria

Retroalimentación: Esta ley establece la distribución de los ingresos tributarios entre la Federación, los estados y los municipios, definiendo los criterios para la coordinación fiscal en México.

4. ¿Cuál es el nombre de la ley que rige el sistema tributario actual en México?

- a. Ley del Servicio de Administración Agraria
- b. Ley de Administración Tributaria
- c. Ley del Servicio de Administración Tributaria
- d. Ley de Sociedades Mercantiles

Retroalimentación: Esta ley regula al SAT (Servicio de Administración Tributaria), organismo encargado de la recaudación de impuestos y el cumplimiento de obligaciones fiscales en México.

5. La macroeconomía estudia tendencias del conjunto de la economía como producción, precios e inflación.

- a. Falso
- b. Verdadero

Retroalimentación: La macroeconomía estudia el comportamiento agregado de la economía, analizando variables como la producción, los precios, el empleo y la inflación.

6. ¿Cuál es un factor que desplaza la curva de demanda?

- a. Mayor rigidez laboral
- b. Incremento de aranceles
- c. Cambio en gustos y preferencias

d. Variación en precios de bienes sustitutos

Retroalimentación: Uno de los factores que desplaza la curva de demanda es el cambio en los gustos y preferencias de los consumidores, lo que puede aumentar o disminuir la demanda de un bien o servicio.

7. ¿Qué autor afirma que la burocracia es una forma de organización del mundo contemporáneo tutelada por quienes controlan las cuotas de poder?

a. Weber

b. Lennin

c. Maslow

d. Marx

Retroalimentación: Max Weber es conocido por su análisis de la burocracia como una forma de organización moderna basada en reglas, jerarquía y procedimientos estandarizados, a menudo controlada por quienes tienen poder administrativo.

8. Jean-Jacques Rousseau es considerado el padre del liberalismo y comienza a distinguir entre la esfera privada y la pública

a. Verdadero

b. Falso

Retroalimentación: Jean-Jacques Rousseau no es considerado el padre del liberalismo, sino una figura clave en el contractualismo y la teoría de la voluntad general. El liberalismo está más relacionado con pensadores como John Locke y Adam Smith.

9. Los impuestos progresivos buscan una mayor equidad gravando más a los de mayor ingreso.

a. Falso

b. Verdadero

Retroalimentación: Los impuestos progresivos buscan mayor equidad al gravar más a quienes tienen mayores ingresos, redistribuyendo la riqueza y reduciendo desigualdades económicas.

10. Si la elasticidad cruzada de precios entre dos bienes es positiva, dichos bienes pueden describirse como:

a. Bienes complementarios

b. Bienes sustitutivos

c. Bienes no relacionados

d. Bienes inferiores

Retroalimentación: Si la elasticidad cruzada de precios entre dos bienes es positiva, significa que cuando sube el precio de uno, la demanda del otro aumenta, lo que indica que son bienes sustitutivos (por ejemplo, Coca-Cola y Pepsi).

Aviso Importante: Evaluación de Habilidades Prácticas: Caso Práctico y Defensa Oral

La **Evaluación de Habilidades Prácticas**, que comprende el **Caso Práctico y la Defensa Oral**, está sujeta al cumplimiento de los requisitos establecidos en el proceso de evaluación.

El sustentante **deberá haber aprobado previamente el Examen Teórico de Conocimientos** para ser elegible para esta evaluación. En caso de no alcanzar la calificación mínima requerida en el examen teórico, **no tendrá derecho a presentar el Caso Práctico ni la Defensa Oral**, lo que impactará en su proceso de certificación. Se recomienda a los sustentantes revisar cuidadosamente los lineamientos y plazos establecidos en la convocatoria, así como asegurarse de cumplir con cada requisito antes de la presentación de la Evaluación de Habilidades Prácticas.

Evaluación de Habilidades Prácticas

Estructura del Documento del Caso Práctico

El caso práctico es una herramienta fundamental para evaluar la capacidad del sustentante para la Licenciatura en Administración de Empresas en la aplicación de conocimientos teóricos y metodológicos a situaciones reales. A través de este ejercicio, se busca comprobar su habilidad para analizar problemas, desarrollar soluciones fundamentadas y presentar sus hallazgos de manera estructurada y argumentada.

El caso práctico se puede formular a partir de cualquiera de las cinco áreas de conocimiento fundamentales que abarca cada licenciatura, lo que garantiza su relevancia y aplicabilidad según el perfil profesional del egresado. Estas áreas incluyen tanto aspectos teóricos como prácticos, lo que permite una evaluación integral de las competencias del estudiante.

Ejemplos de Aplicación por Licenciatura:

1. Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública

- Política Pública: Diseño de un programa social.
- Administración Pública: Gestión de recursos en un municipio.



- Economía: Análisis del impacto de una reforma fiscal.

Conclusión para la Defensa:

- La flexibilidad en la formulación del caso práctico permite evaluar al sustentante en cualquiera de las áreas de conocimiento relacionadas al programa académico del que desea obtener la titulación, garantizando una medición completa y precisa de sus competencias.
- Este método de evaluación no solo mide la memorización de conceptos, sino también la capacidad crítica, analítica y resolutoria del sustentante ante problemas reales y complejos de su campo profesional.

A diferencia de otros métodos más centrados en la memorización, el caso práctico ofrece una forma más auténtica de valorar las competencias profesionales del sustentante, evaluando su habilidad para enfrentar y resolver problemas reales en su disciplina.

A diferencia de otros métodos más centrados en la memorización, el caso práctico ofrece una forma más auténtica de valorar las competencias profesionales del sustentante, evaluando su habilidad para enfrentar y resolver problemas reales en su disciplina.

Requisitos y Estructura del Caso Práctico Escrito

A continuación, se presentan los requisitos básicos y la estructura que debe cumplir el caso práctico escrito para su correcta evaluación.

Pasos a Seguir

1. **Seleccionar un caso real** en el que hayas participado activamente.
2. **Definir claramente la problemática** y justificar su importancia en el campo profesional.
3. **Aplicar conocimientos específicos** de la licenciatura en una de las cinco áreas del Modelo de Evaluación Global.
4. **Sustentar con evidencia verificable** tu participación y las acciones realizadas.
5. **Redactar el documento** siguiendo la estructura y el formato establecidos.
6. **Enviar el caso en la plataforma designada** dentro del plazo establecido.

Requisitos Fundamentales

- **Relevancia y actualidad:** El caso debe abordar una problemática vigente y significativa en el campo profesional.
- **Autenticidad y participación:** Debe ser un caso real en el que hayas intervenido directamente.
- **Definición clara del problema:** La problemática debe estar bien delimitada y su importancia justificada.
- **Aplicación de conocimientos:** Se debe demostrar el uso de competencias específicas de la licenciatura dentro del Modelo de Evaluación Global.
- **Evidencias verificables:** Es imprescindible adjuntar pruebas que respalden la autenticidad del caso y tu participación.
- **Sustento teórico y metodológico:** El caso debe estar respaldado por fuentes académicas confiables (libros, artículos, informes, bases de datos). Todas las fuentes deben citarse en **formato APA 7ª edición**.
- **Originalidad:** El documento del caso práctico deberá ser de autoría exclusiva del sustentante. El trabajo será sometido a verificación mediante herramientas de detección de plagio e inteligencia artificial para garantizar su autenticidad y originalidad. **En caso de que los informes de verificación detecten un porcentaje de coincidencia superior al 50 por ciento con otras fuentes, el trabajo será invalidado y el sustentante será declarado "No aprobado" en esta etapa del proceso de evaluación.**

Especificaciones de Formato

- **Extensión:** 15 a 30 cuartillas.
- **Fuente:** Arial, tamaño 12.
- **Interlineado:** 1.5.
- **Márgenes:** 2.5 cm en todos los lados.

Estructura Obligatoria

1. **Portada:**
 - Título del caso.
 - Nombre del autor.
 - Fecha e institución.
2. **Índice:**
 - Listado detallado de apartados con paginación.

3. Introducción:

- Contextualización de la problemática.
- Justificación de su relevancia.

4. Antecedentes:

- Descripción del contexto previo y situación inicial.

5. Desarrollo:

- Explicación detallada de las acciones realizadas.

6. Fundamentación Teórica:

- Marco conceptual que respalda la solución propuesta.

7. Alternativas o Propuesta de Solución:

- Análisis de opciones y justificación de la seleccionada.

8. Resultados:

- Descripción del impacto de la solución implementada.

9. Conclusiones:

- Reflexiones finales y aprendizajes.

10. Referencias:

- Fuentes consultadas en formato **APA 7ª edición**.

11. Anexos (opcional):

- Evidencias, gráficos, tablas u otros materiales complementarios.

Modalidad de Aplicación

Proceso de Registro y Entrega del Documento

1. Registro de Solicitud:

- El sustentante debe registrar su solicitud a través de la plataforma en línea designada.
- Debe proporcionar sus datos personales, el título del caso y un resumen de hasta 250 palabras.

2. Revisión del Comité de Evaluación:

- El Comité de Evaluación analizará la pertinencia del caso en un plazo máximo de siete días hábiles.

3. Entrega del Caso Práctico:

4. Una vez aprobada la solicitud, el sustentante deberá enviar el documento en **formato digital editable (.docx - Word)** a través de la **plataforma en línea** dentro del plazo establecido en la convocatoria.
5. El archivo deberá nombrarse siguiendo la siguiente nomenclatura:

Formato:ApellidoPaterno_ApellidoMaterno_Nombre_CasoPractico.docx

Ejemplo: Gonzalez_Perez_Maria_CasoPractico.docx

Evaluación:

- Realizada por evaluadores expertos en la disciplina correspondiente
- Calificación individual basada en la rúbrica específica
- Promedio de las tres evaluaciones para obtener la calificación final

Vigencia

El documento del caso práctico es válido únicamente para la convocatoria en curso. En caso de no acreditar esta fase de la evaluación, el sustentante deberá presentar un nuevo caso en una convocatoria posterior, siguiendo el procedimiento establecido.

A continuación, se presenta la rúbrica detallada que se utilizará para evaluar el documento escrito del caso práctico:

Rúbrica para el Documento Escrito del Caso Práctico (40%)

Criterio	Ponderación	Excelente (100-95 puntos)	Satisfactorio (94-75 puntos)	Suficiente (74-60 puntos)	Insuficiente (59-0 puntos)
Portada e Índice	5%	Presenta todos los datos requeridos de forma clara y ordenada.	Incluye la mayoría de los datos requeridos con buena organización.	Contiene algunos datos incompletos o falta organización.	Omite información clave o es desordenado.
Introducción y Antecedentes	10%	Contextualiza perfectamente la problemática y presenta antecedentes relevantes.	Presenta la problemática con claridad y algunos antecedentes adecuados.	Presenta la problemática con información básica o	No contextualiza la problemática o carece de antecedentes.



				antecedentes limitados.	
Desarrollo	15%	Explica con detalle las acciones realizadas y su impacto.	Presenta las acciones realizadas con claridad, aunque sin profundidad.	Expone las acciones de manera general sin profundizar en el impacto.	Carece de explicación clara o es confuso.
Fundamentación Teórica	15%	Usa teorías y metodologías relevantes de forma adecuada y bien argumentada.	Incluye referencias teóricas adecuadas, pero con algunas deficiencias en la argumentación.	Usa teorías básicas sin una justificación sólida.	No fundamenta la solución o lo hace de forma incorrecta.
Alternativas o Propuesta de Solución	15%	Analiza diversas opciones y argumenta de manera clara la elección final.	Presenta opciones válidas, pero la justificación es poco profunda.	Presenta opciones sin un análisis adecuado.	No presenta alternativas o no las justifica.
Resultados	10%	Expone resultados de manera clara, con evidencia y análisis del impacto.	Presenta resultados con evidencia, pero con análisis superficial.	Expone resultados sin evidencia sólida o con análisis limitado.	No presenta resultados o son irrelevantes.
Conclusiones	10%	Presenta reflexiones profundas, aprendizajes claros y áreas de mejora.	Expone aprendizajes y áreas de mejora, aunque de manera básica.	Expone conclusiones sin reflexión profunda.	No presenta conclusiones o son irrelevantes.
Calidad en la redacción	10%	Texto fluido, coherente, sin errores ortográficos o gramaticales.	Texto comprensible con pocos errores ortográficos o gramaticales.	Texto con errores frecuentes que afectan la comprensión.	Redacción deficiente con errores graves.
Referencias y Anexos	10%	Lista de referencias completa y análisis de anexos relevantes.	Referencias adecuadas, pero con algunos errores de formato.	Referencias básicas o anexos poco relevantes.	No presenta referencias o anexos adecuados.



Defensa Oral del Caso Práctico

La evaluación de la defensa oral del caso se llevará a cabo de manera presencial. Los aspirantes que aprueben el examen teórico avanzarán a la segunda etapa del proceso, la cual comprende la presentación del caso práctico y, posteriormente, su defensa oral.

Estructura de la Defensa Oral:

1. Presentación del Caso (30 minutos):

- Exposición clara y estructurada de los elementos clave del caso
- Utilización recomendada de material visual de apoyo
- Demostración del dominio conceptual y práctico del tema

2. Réplica del Jurado (30 minutos):

- Cada sinodal dispone de 10 minutos para formular preguntas
- Las preguntas pueden abordar aspectos teóricos, metodológicos o prácticos
- El sustentante debe responder de manera clara, fundamentada y concisa

Modalidad de Aplicación

Formato: Presencial en las instalaciones designadas por la institución evaluadora.

Requisitos de Presentación:

- El sustentante debe presentarse 40 minutos antes de la hora programada
- Debe portar identificación oficial y pase para la presentación con folio
- Se recomienda vestimenta formal acorde al contexto profesional

Protocolo de Evaluación:

1. Registro y verificación de identidad (15 minutos)
2. Presentación oral del caso por el sustentante (30 minutos)
3. Sesión de preguntas y respuestas con el jurado (30 minutos)
4. Deliberación del jurado (10 minutos)
5. Comunicación del resultado preliminar (5 minutos)

Evaluadores:

- Jurado compuesto por tres sinodales expertos en la disciplina correspondiente
- Un presidente de jurado que coordina la sesión

2.2.5. Vigencia

La defensa oral es válida únicamente para la sesión programada. En caso de no presentarse en la fecha y hora establecidas, el sustentante deberá solicitar una nueva fecha, justificando documentalmente las causas de su inasistencia. Esta reprogramación está sujeta a la disponibilidad y aprobación de la institución evaluadora.

El jurado utilizará una rúbrica de evaluación para verificar que el sustentante demuestre las competencias y habilidades requeridas, ya sea adquiridas por formación académica o experiencia laboral.

A continuación, se presenta la rúbrica que se utilizará para valorar la defensa oral del caso práctico:

Rúbrica para la Defensa Oral del Caso Práctico (60%)

Criterio	Ponderación	Excelente (100-95 puntos)	Satisfactorio (94-75 puntos)	Suficiente (74-60 puntos)	Insuficiente (59-0 puntos)
Calidad de la Exposición Oral	25%	Presentación excepcionalmente clara, estructurada y fluida. Manejo impecable del tiempo asignado. Lenguaje formal y preciso. Discurso convincente y natural.	Presentación clara y bien estructurada. Buen manejo del tiempo. Lenguaje adecuado. Discurso fluido con mínimas pausas o vacilaciones.	Presentación comprensible, pero con algunas deficiencias en estructura o fluidez. Manejo aceptable del tiempo. Lenguaje mayormente adecuado con algunos errores.	Presentación desorganizada o confusa. Mal manejo del tiempo. Lenguaje inapropiado o con muchos errores. Discurso entrecortado o leído.
Calidad y Uso de	15%	Material visual excepcional que complementa	Material visual de buena calidad que apoya la	Material visual básico pero funcional.	Material visual deficiente, poco legible o



Criterio	Ponderación	Excelente (100-95 puntos)	Satisfactorio (94-75 puntos)	Suficiente (74-60 puntos)	Insuficiente (59-0 puntos)
Apoyos Visuales		perfectamente la exposición oral. Diseño profesional, legible y atractivo. Contenido sintético y relevante. Uso efectivo durante toda la presentación.	exposición. Diseño adecuado y legible. Contenido relevante. Buen uso durante la presentación.	Diseño simple pero legible. Contenido mayormente relevante. Uso irregular durante la presentación.	excesivamente cargado. Diseño descuidado. Contenido irrelevante o redundante. Uso ineficaz durante la presentación.
Dominio del Tema	25%	Dominio excepcional del caso y sus fundamentos teóricos. Explica conceptos complejos con claridad y precisión. Demuestra comprensión profunda de las implicaciones prácticas y teóricas.	Buen dominio del caso y sus fundamentos. Explica la mayoría de los conceptos con claridad. Demuestra comprensión sólida de las implicaciones principales.	Dominio básico del caso. Explica conceptos simples, pero muestra dificultades con los más complejos. Comprensión limitada de algunas implicaciones.	Dominio deficiente del caso. Explicaciones confusas o incorrectas. Escasa comprensión de las implicaciones teóricas o prácticas.
Capacidad para Responder Preguntas	25%	Responde a todas las preguntas con precisión, profundidad y seguridad. Demuestra agilidad mental y capacidad de reflexión crítica. Integra conocimientos teóricos y prácticos en sus respuestas.	Responde a la mayoría de las preguntas con claridad y pertinencia. Mantiene compostura ante cuestionamientos difíciles. Integra conocimientos relevantes en sus respuestas.	Responde a preguntas básicas, pero muestra dificultades con las más complejas. Ocasionalmente evasivo o impreciso. Integración limitada de conocimientos.	Respuestas incorrectas, evasivas o superficiales a la mayoría de las preguntas. Muestra inseguridad o desconocimiento evidente. No logra integrar conocimientos en sus respuestas.
Actitud Profesional	10%	Actitud ejemplarmente	Buena actitud profesional.	Actitud profesional	Actitud poco profesional.



Criterio	Ponderación	Excelente (100-95 puntos)	Satisfactorio (94-75 puntos)	Suficiente (74-60 puntos)	Insuficiente (59-0 puntos)
		profesional. Vestimenta formal apropiada. Lenguaje corporal seguro y expresivo. Muestra respeto y atención constantes hacia el jurado. Excelente control emocional.	Vestimenta adecuada. Lenguaje corporal mayormente seguro. Muestra respeto hacia el jurado. Buen control emocional.	básica. Vestimenta aceptable. Lenguaje corporal con algunas tensiones. Generalmente respetuoso. Control emocional variable.	Vestimenta inapropiada. Lenguaje corporal tenso o defensivo. Muestra ocasional falta de respeto o atención. Deficiente control emocional.

Estructura del Proceso de Evaluación

El proceso de evaluación de habilidades prácticas se desarrolla en dos fases secuenciales:

1. **Documento Escrito del Caso Práctico** (40% de la calificación final)
 - **Calificación individual:** Se sumarán los valores ponderados de cada criterio para obtener la calificación total en escala de 0 a 100 puntos.
 - **Promedio de evaluaciones:** Se promediarán las calificaciones de los tres sinodales para determinar la calificación final del caso práctico.
 - **Criterio de aprobación:** El caso práctico se considerará aprobado si obtiene una calificación mínima de 60 puntos. De lo contrario, se considerará no aprobado.
2. **Defensa Oral del Caso Práctico** (60% de la calificación final)
 - **Calificación individual:** Se sumarán los valores ponderados de cada criterio para obtener la calificación total en escala de 0 a 100 puntos.
 - **Promedio de evaluaciones:** Se promediarán las calificaciones de los tres sinodales para determinar la calificación final del caso práctico.

- **Criterio de aprobación:** El caso práctico se considerará aprobado si obtiene una calificación mínima de 60 puntos. De lo contrario, se considerará no aprobado.

Requisitos de Aprobación

- **Documento Escrito:** Calificación mínima de 60 puntos para avanzar a la defensa oral.
- **Defensa Oral:** Calificación mínima de 60 puntos.
- **Calificación Final:** Mínimo de 60 puntos en la calificación ponderada.

Cálculo de Calificaciones del Caso Escrito

Calificación Caso Escrito = (Puntos Portada e Índice $\times$ 0.05) + (Puntos Introducción y Antecedentes $\times$ 0.10) + (Puntos Desarrollo $\times$ 0.15) + (Puntos Fundamentación Teórica $\times$ 0.15) + (Puntos Alternativas o Propuestas de Solución $\times$ 0.15) + (Puntos Resultados $\times$ 0.10) + (Puntos Conclusiones $\times$ 0.10) + (Puntos Calidad en la Redacción $\times$ 0.10) + (Puntos Referencias y Anexos $\times$ 0.10)

Calificación de la Defensa Oral.

Calificación Defensa = (Puntos Calidad de la Exposición Oral $\times$ 0.25) + (Puntos Calidad y Uso de Apoyos Visuales $\times$ 0.15) + (Puntos Dominio del Tema $\times$ 0.25) + (Puntos Capacidad para Responder Preguntas $\times$ 0.25) + (Puntos Actitud Profesional $\times$ 0.10)

Calificación Final:

Calificación Final = (Calificación Caso Escrito $\times$ 0.40) + (Calificación Defensa $\times$ 0.60)

Ejemplo de Cálculo

- Documento Escrito: 77 puntos
- Defensa Oral: 92 puntos
- Calificación Final = $(77 \times 0.40) + (92 \times 0.60) = 30.8 + 55.2 = 86$ puntos (APROBADO)



Calificación Final y Resultados

Sistema de Calificación

El proceso de acreditación requiere la aprobación independiente de cada una de las dos etapas:

1. **Examen Teórico de Conocimientos:**
 - Calificación mínima aprobatoria: 60 puntos sobre 100
 - Resultado independiente que habilita para la segunda etapa
2. **Evaluación de Habilidades Prácticas:**
 - Calificación integrada por:
 - Documento escrito: 40% de la calificación
 - Defensa oral: 60% de la calificación
 - Calificación mínima aprobatoria: 60 puntos sobre 100 en cada componente

Resultado final:

- "ACREDITADO": Cuando se aprueban ambas etapas del proceso
- "NO ACREDITADO": Cuando no se aprueba alguna de las etapas

Comunicación de Resultados

Plazo: Los resultados se comunicarán en un máximo de diez días hábiles después de concluido el proceso evaluativo.

Tipos de dictamen:

- **Dictamen Parcial:** Se emite cuando el sustentante no ha aprobado alguna de las etapas
- **Dictamen Global:** Se emite cuando el sustentante ha acreditado ambas etapas, permitiéndole continuar con el trámite de certificación del título
- Es importante señalar que las decisiones tomadas por la institución son inapelables y no se consideran actos de autoridad. Los sustentantes se



someten voluntariamente a este proceso alternativo de acreditación de estudios.

- Finalmente, los resultados del proceso de evaluación serán publicados en el sitio web oficial de la institución para su consulta pública. A los sustentantes aprobados se les informará sobre los pasos a seguir para obtener el certificado y/o título correspondiente ante la autoridad educativa.

Ajustes Razonables para Personas con Discapacidad

Para garantizar la inclusión y equidad en el proceso de evaluación, se establecen ajustes razonables para personas con discapacidad, que pueden incluir:

Para el Examen Teórico de Conocimientos:

- Asistencia de un lector o escriba
- Adaptación de cuadernillos con fuentes ampliadas y alto contraste para personas con baja visión
- Ubicación accesible para personas con movilidad reducida

Para la Evaluación de Habilidades Prácticas:

- Medios alternativos de comunicación cuando sea necesario
- Apoyos específicos según la discapacidad documentada

Para acceder a estos ajustes, el sustentante debe:

1. Solicitarlos al momento de su registro para el proceso de evaluación
2. Adjuntar documentación oficial que acredite su condición
3. Especificar el tipo de adaptación requerida según su necesidad particular

Todos los ajustes razonables se implementan sin comprometer los estándares académicos ni modificar los contenidos evaluados, garantizando así la validez e integridad del proceso de acreditación.

Glosario de Términos Técnicos

Acreditación: Reconocimiento oficial de conocimientos adquiridos por vías alternativas a la educación formal.

Acuerdo 286: Normativa de la SEP que establece los lineamientos para la acreditación de conocimientos adquiridos de forma autodidacta o por experiencia laboral.

Caso práctico: Documento académico que analiza una situación real donde el sustentante aplicó sus conocimientos profesionales.

Defensa oral: Presentación y argumentación del caso práctico ante un jurado.

Dictamen global: Documento oficial que acredita la aprobación de todas las etapas del proceso evaluativo.

Dictamen parcial: Documento que indica la aprobación de alguna de las etapas del proceso.

Evalúadores: Grupo de especialistas que evalúan el caso práctico.

Jurado: Grupo de especialistas que evalúan la defensa oral del caso práctico.

Reactivo: Cada una de las preguntas o ítems que conforman el examen teórico.

Rúbrica: Instrumento de evaluación que establece criterios y estándares para valorar el desempeño.

Sustentante: Persona que se somete al proceso de evaluación para la acreditación.

Sección de Preguntas Frecuentes (FAQ)

Sobre Requisitos y Elegibilidad

P: ¿Qué documentos necesito para registrarme? R: Identificación oficial vigente, CURP, comprobante de domicilio reciente, certificado de bachillerato y comprobante de pago de derechos.

P: ¿Necesito contar con certificado de bachillerato? R: Sí, es un requisito indispensable para todas las licenciaturas. El certificado de bachillerato deberá encontrarse en buen estado, sin tachaduras, roto o manchado.

Sobre el proceso de registro

P: ¿El registro es presencial o en línea? R: El registro inicial es en línea, pero algunos documentos deberán entregarse físicamente para su validación.

Sobre la Preparación

P: ¿Existen guías de estudio oficiales? R: Sí, para cada licenciatura hay guías de estudio descargables en el portal web.

P: ¿Hay cursos de preparación avalados? R: La institución no ofrece ni avala cursos específicos, pero proporciona bibliografía recomendada.

P: ¿Cómo debo elegir mi caso práctico? R: Debe seleccionar un caso real donde haya participado activamente, que muestre la aplicación de conocimientos propios de la licenciatura a acreditar.

Sobre el Día del Examen

P: ¿Qué debo llevar el día del examen teórico? R: Pase de examen con folio, identificación oficial original, lapicero de tinta azul o negra y corrector.

P: ¿Puedo utilizar calculadora en el examen? R: No se permite el uso de ningún dispositivo electrónico, incluyendo calculadoras.

P: ¿Qué sucede si llego tarde al examen? R: Se permite el acceso hasta 15 minutos después de la hora programada. Pasado este tiempo, deberá reprogramar.

Sobre Resultados y Acreditación

P: ¿Cuánto tiempo tardan en publicarse los resultados? R: Los resultados del examen teórico se publican en un máximo de 10 días hábiles.
hasta un año para registrar y presentar su caso práctico.

Sobre el Día del Examen

P: ¿Qué debo llevar el día del examen teórico? R: Pase de examen con folio, identificación oficial original, lapicero de tinta azul o negra.

P: ¿Puedo utilizar calculadora en el examen? R: No se permite el uso de ningún dispositivo electrónico, incluyendo calculadoras.

P: ¿Qué sucede si llego tarde al examen? R: Se permite el acceso hasta 15 minutos después de la hora programada. Pasado este tiempo, deberá reprogramar.

Sobre Resultados y Acreditación

P: ¿Cuánto tiempo tardan en publicarse los resultados? R: Los resultados del examen teórico se publican en un máximo de 10 días hábiles.

P: Si apruebo, ¿cuánto tiempo tengo para presentar el caso práctico? R: Tiene hasta un año para registrar y presentar su caso práctico.

Orientaciones para la Preparación

Para el Examen Teórico de Conocimientos

Planificación del Estudio

- Distribuya el tiempo de estudio por áreas de conocimiento, dedicando más tiempo a aquellas donde tenga menos experiencia.
- Establezca un calendario de estudio de al menos 3 meses antes del examen.
- Realice sesiones de estudio de 2-3 horas con descansos de 15 minutos.

Material de Estudio

- Consulte la bibliografía básica y complementaria proporcionada para cada área.
- Elabore resúmenes y mapas conceptuales de los temas centrales.
- Utilice las guías de estudio oficiales como base, complementando con la bibliografía.

Estrategias para Resolver Reactivos

- Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar.
- Identifique palabras clave que orienten hacia la respuesta correcta.
- Descarte primero las opciones claramente incorrectas.
- Administre el tiempo asignando aproximadamente 1 minuto por reactivo.

Para el Caso Práctico

Selección del caso

- Elija un caso donde su participación haya sido significativa y demostrable.
- Verifique que el caso abarque varias competencias de la licenciatura.
- Asegúrese de contar con evidencias suficientes para documentarlo.

Estructura y Redacción

- Siga estrictamente la estructura requerida (11 apartados).
- Utilice lenguaje técnico apropiado, pero claro.
- Cuide la coherencia entre secciones.

- Revise ortografía y gramática exhaustivamente.

Fundamentación

- Relacione claramente la teoría con la práctica en cada sección.
- Cite adecuadamente siguiendo el formato APA 7ª edición.
- Utilice fuentes académicas actualizadas y relevantes.

Recomendaciones Finales

- Solicite retroalimentación de colegas o profesionales del área.
- Conserve respaldo digital y físico de todo el material.

Para la Defensa Oral

Preparación de la Presentación

- Diseñe una presentación visual sobria y profesional.
- Estructure su exposición para ajustarse exactamente a 30 minutos.
- Priorice aspectos clave: problemática, solución y resultados.

Ensayo

- Practique al menos 5 veces su presentación completa.
- Grábese para detectar áreas de mejora (postura, dicción, ritmo).
- Realice ensayos con público que pueda formular preguntas críticas.

Anticipación de Preguntas

- Identifique posibles cuestionamientos sobre:
 - Fundamentación teórica
 - Metodología aplicada
 - Alternativas no seleccionadas
 - Resultados e impacto
- Prepare respuestas concisas pero completas para cada posible pregunta.

Día de la Defensa

- Llegue con 40 minutos de anticipación.



- Vista formal y profesionalmente.
- Mantenga contacto visual con todos los sinodales durante su exposición.